

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Составитель:**

**Каримова Алия Ильшатовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1-3	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 78 часов, в том числе:

- 10 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	78
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	78
в том числе:	
- теоретическое обучение	40
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	28
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Основы гражданской защиты</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правовые основы безопасности личности, общества и государства	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Вопросы безопасности, отраженные в Федеральном законе «О безопасности» от 28.12.2010 № 390. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 184-192, ФЗ от 28.12.2010 № 390 «О безопасности».		
<b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 239-244, [2] стр. 12-17		
<b>Тема 1.3</b> Организация гражданской обороны в Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы.	2	
	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. 2. Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки. 3. Приборы химического контроля. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 85-93, 151-154 [2] стр. 204-209, 254-258, 281-287, [3] стр. 281-302		

<b>Тема 1.4</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях.	2	
	2. Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 214-233, [2] стр. 289-301		
<b>Тема 1.5</b> Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте.	2	
	Защита населения на воздушном и водном транспорте.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	4. Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров.		
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 209-212.			
<b>Тема 1.6</b> Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2	
	Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-опасных объектах.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	5. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.		
	6. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ.		
	7. Оценка радиационной обстановки.		
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 196-209, [2] стр. 23-39.			
<b>Тема 1.7</b> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 245-255, [2] стр. 345-354.		
<b>Тема 1.8</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	8. Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 18-23.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ). Основные задачи и организационная структура ВС РФ. Виды ВС. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск ВС.	2	

	2. Система руководства и управления ВС РФ. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба ВС РФ.	2	
	3. Воинская обязанность граждан РФ. Комплектование ВС личным составом. Воинский учёт граждан РФ. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 51-96		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Изучение темы: «Поступление на военную службу по контракту».		
<b>Тема 2.2</b> Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав ВС РФ: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих, преступления против военной службы.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 97-134		
<b>Тема 2.3</b> Строевая подготовка	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	9. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника.		
	10. Строевые приёмы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием. Движения строевым шагом, повороты, команды, выполняемые при движении.		
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 135-160			
<b>Тема 2.4</b> Огневая подготовка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	11. Неполная разборка и сборка автомата АК-74 М. Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74 М, подготовка к стрельбе, прицеливание.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 161-193		
Тема 2.5 Военно-медицинская подготовка	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	1. Первая помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах. Первая помощь при несчастных случаях: при отравлении, утоплении.	2	
	2. Первая помощь при внезапных заболеваниях. Первая помощь при клинической смерти.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	12. Первая помощь при переломах.		
	13. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.		
	14. Первая помощь при клинической смерти.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 303-332		
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
Изучение темы: «Первая помощь при термических поражениях: ожогах, отморожениях».			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол учительский – 1 шт.
- Стул учительский – 1 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Парты учебные – 11 шт.
- Стул ученический – 8 шт.
- Доска – 1 шт.
- Стенд – 7 шт.
- Шкаф – 3 шт,

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Дозиметр РАДЭКС – 1 шт.
- Противогазы – 44 шт.
- Пакет перевязочный индивидуальный – 1 шт.
- Пакет противохимический индивидуальный – 1 шт.
- Респираторы – 1 шт.
- Костюм Л – 1 шт.
- Носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт.
- Очки защитные 3 Н18 Г1 – 1 шт.
- Автомат ММГ (макет) – 2 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ

ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

3. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».
3. ФЗ от 30.12.2001 № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации».
4. ФЗ от 21.12.1994 № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. ФЗ от 28.12.2010 № 390 «О безопасности».
6. ФЗ от 10.01.2002 № 7 «Об охране окружающей среды».
7. ФЗ от 22.07.2008 № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. ФЗ от 28.03.1998 № 53 «О воинской обязанности и военной службе».
9. ФЗ от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму».
10. ФЗ от 25.07.2002 № 113 «О альтернативной гражданской службе».
11. ФЗ от 31.05.1996 № 61 «Об обороне».
12. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-906953-82-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230167>.
13. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>.
14. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

Интернет ресурсы:

1. МЧС России. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://mchs.gov.ru>.
2. Российская газета. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://rg.ru>.
3. Министерство обороны РФ. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://mil.ru>.
4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 4, 5, 8. Оценка выполнения практических заданий № 1, 4, 5, 8. Дифференцированный зачет.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		Наблюдение за выполнением практических заданий № 2, 3, 6, 7. Оценка выполнения практических заданий № 2, 3, 6, 7. Дифференцированный зачет.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 5. Оценка выполнения практических заданий № 1, 5. Дифференцированный зачет.
- применять первичные средства пожаротушения		Наблюдение за выполнением практических заданий № 4. Оценка выполнения практических заданий № 4.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		Наблюдение за выполнением контрольного тестирования по темам 2.1, 2.2. Оценка контрольного тестирования по темам 2.1, 2.2 и самостоятельной работы по теме 2.1.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 9-11. Оценка выполнения практических заданий № 9-11. Дифференцированный зачет.
- оказывать первую помощь пострадавшим		Наблюдение за выполнением практических заданий № 12-14. Оценка выполнения практических заданий № 12-14. Дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки		Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-8. Дифференцированный зачет.

<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>		
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		<p>Оценка отчетов по выполнению практических заданий № 2, 3, 6, 7. Дифференцированный зачет.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства</p>		<p>Контрольное тестирование и оценка отчета по выполнению практических заданий № 9-11.</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения</p>		<p>Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1, 5. Дифференцированный зачет.</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>		<p>Оценка отчетов по выполнению практических работ № 4.</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>		<p>Контрольная работа по темам 2.1, 2.2 и оценка самостоятельной работы по теме 2.1.</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>		<p>Опрос и контрольное тестирование по темам 2.1, 2.2 и оценка самостоятельной работы по теме 2.1. Дифференцированный зачет.</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		<p>Решение тестовых заданий и оценка отчетов по выполнению практических работ № 12-14. Дифференцированный зачет.</p>

Приложение 1  
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>ЛР 3. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p>	<p><b>Тема:</b> Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе (6 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b> изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (беседа)</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- развитие психологической устойчивости;</li> <li>- формирование навыков работать в команде;</li> <li>- развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности;</li> <li>- развитие черт личности, необходимых в военной службе;</li> <li>- формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности;</li> <li>- побуждение студентов соблюдать правила общения;</li> <li>- воспитание долга и ответственности при выполнении профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса: Верховный Главнокомандующий ВС РФ, Минобороны РФ, Генштаб ВС РФ, виды и состав ВС РФ.</p> <p>Беседа.</p> <p>Проведение совместного анализа реальных жизненных ситуаций.</p> <p>Побуждение у студента «стать самим собой», делаясь собственным личным мнением, выражая терпимое отношение к различным его высказываниям и чувствам.</p>	<p>Эссе «Если бы я был Верховным Главнокомандующим ВС РФ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает себя гражданином и защитником великой страны;</li> <li>- проявляет готовность к защите Родины;</li> <li>- способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России;</li> <li>- проявляет активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</li> <li>- осознанно и деятельно выражает неприятие дискриминации в обществе;</li> <li>- действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других с учетом осознания последствий поступков;</li> <li>- проявляет готовность к деловому взаимодействию;</li> <li>- проявляет неприятие к социально опасному поведению окружающих и предупреждает его.</li> </ul>